



Examen provincial pour l'obtention  
du certificat d'études primaires

Session: juin 2023

Épreuve de français

Durée: 1 h 30 mn

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إدارة الداخلية - وادي الذهب  
المديرية الإقليمية وادي الذهب

الامتحان الاقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة: يونيو 2023  
مادة اللغة الفرنسية  
المدة: 1 س 30 د

Nom et prénom:..... N° d'examen:.....

خاص بكتابة الامتحان

Nom du correcteur/trice:.....

Signature:.....

Note

40

10

خاص بكتابة الامتحان

Les réponses doivent être reportées uniquement sur cette feuille

Notation  
Partielle

### Texte :

Un jour à la fin du marché, Nasreddine ne retrouva pas son âne qu'il avait attaché à un arbre. Trois hommes venaient tout juste de le voler afin de le vendre dans une ville voisine.

Le plus sérieusement du monde, Nasreddine grimpa sur une terrasse et se mit à crier. À qui voulez l'entendre : "Rendez-moi mon âne, sinon je ferais exactement ce qu'a fait mon père quand on lui a volé le sien."

Les citoyens se rassemblèrent et se demandèrent inquiets : "Est-ce que quelqu'un sait ce qu'a fait le père de Nasreddine ?". Mais personne n'en avait entendu parler. La menace se répand rapidement parmi les voleurs, qui sont pris de peur. Ils décident de ne pas prendre de risques et de rendre l'âne à Nasreddine. Un habitant osa enfin lui poser la question qui intriguait tout le monde :

- Qu'a fait ton père au juste ? Le jour, on lui a volé son âne ?
- Que voulais-tu qu'il fasse ? Il en a acheté un autre ! répondit Nasreddine avec un sourire.

Les voleurs réalisèrent leur mauvais comportement, tandis que les habitants ont fait preuve de courage, de solidarité et d'un sens du civisme en se rassemblant pour soutenir Nasreddine et rétablir la justice.

J. Darwich, sagesse et malices, de Nasreddine le fou, qui était sage.  
Éditions Albin Michel, 2000. (texte adapté)

### I. Compréhension de l'écrit

15 Pts

#### 1. complète le tableau suivant :

1,5 Pts

Le nombre de paragraphes	L'auteur	La source
.....	.....	.....

#### 2. Coche la bonne réponse. Ce texte est:

1,5 Pts

- ☐ Descriptif ☐ Narratif ☐ Injonctif

#### 3. Propose un titre à ce texte.

2 Pts

#### 4. Mets une croix (x) dans la case convenable :

2 Pts

	Vrai	Faux
a. Les gens savaient ce qu'a fait le père de Nasreddine.		
b. Nasreddine grimpa sur une colline.		

#### 5. où Nasreddine a-t-il laissé son âne ?

2 Pts

Totale  
Note  
Pages



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

Notation  
Partielle

6. Pourquoi les voleurs ont-ils volé l'âne de Nasreddine ?

2 Pts

7. Quelle menace Nasreddine utilise-t-il pour les effrayer et les inciter à lui rendre son âne ?

2 Pts

8. Est-tu pour ou contre le comportement de Nasreddine lorsqu'il a menacé les voleurs pour récupérer son âne ? Justifie ta réponse.

2 Pts

## II. Activités réflexives sur la langue

18 Pts

### A. Lexique

9. Trouve dans le texte :

1 Pt

a. le synonyme de : " citoyen "

=

b. l'antonyme de : " lentement "

≠

10. Ajoute un suffixe convenable à chacun des mots suivants :

1 Pt

a. "inquiet"

b. "rassembler"

11. Relève du texte deux mots se rapportant à La citoyenneté ou au comportement civique.

1 Pt

### B. Grammaire

12. Mets la phrase suivante à la forme interrogative :

1 Pt

Ils décident de rendre l'âne à Nasreddine.

13. Distingue dans la phrase ci-dessous, les compléments circonstanciels :

1,5 Pt

Le soir, la menace s'est répandue rapidement dans toute la ville.

C.C.L:

C.C.T:

C.C.M:

14. Remplace le mot souligné par le pronom personnel complément d'objet direct qui convient :

1 Pt

Les trois voleurs ont caché l'âne dans un endroit secret.

15. a- Exprime la cause dans cette phrase :

0,5 Pt

— Les voleurs avaient peur. Les voleurs ont rendu le pauvre animal.

b- Complète la phrase suivante pour exprimer l'égalité

0,5 Pt

Nasreddine est \_\_\_\_\_ rusé \_\_\_\_\_ son père.

Totale  
Note  
Pages



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

Notation  
Partielle

16- Mets la phrase suivante à la forme négative : **Ce citoyen a été victime d'une injustice.** 0,5 Pt

17- Mets la phrase ci-dessous à la voix passive: **Les habitants aident le pauvre homme.** 0,5 Pt

18- Transforme au discours indirect: **Il leur demande : " Attachez l'âne à cet arbre ! "** 0,5 Pt

### C. Conjugaison

Réécris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

19- Chaque année, nous (participer) aux actions citoyennes. (Présent de l'indicatif) 1 Pt

20- Dans quelques mois, ils (organiser) un atelier sur l'environnement. (Futur simple) 1 Pt

21- Hier, elle (se mettre) à nettoyer la plage avec d'autres bénévoles. (Passé composé) 1 Pt

22- Quand j'étais enfant, nous (partager) nos jouets avec les enfants défavorisés. (Imparfait) 1 Pt

23- (Agir) en respectant les règles de sécurité routière. (1e personne du pluriel / Impératif présent) 1 Pt

24- Si nous avons plus de ressources, nous (développer) d'autres secteurs. (Conditionnel présent)

### D. Orthographe

25- Réécris la phrase ci-dessous en utilisant correctement les mots entre parenthèses : 1 Pt

**Les initiatives (citoyen) qui encouragent l'éducation sont (essentiel) pour favoriser la réussite.**

26- Écris au pluriel : 1 Pt

a) Haut-parleur :

b) Auto-école :

27- Complète la phrase en utilisant les mots «tous/ toutes/ peu/ peut». 1 Pt

Avec un \_\_\_\_\_ de solidarité, nous rendrons notre monde meilleur pour \_\_\_\_\_.

Totale  
Note  
Pages



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE  
لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

Notation  
Partielle

### III. Production de l'écrit

7 Pts

28- Complète le texte ci-dessous par les mots suivants :

2 Pts

aide - soutien - solidarité - ensemble

Dans notre quartier, l'accord entre les voisins est très important. Chacun est prêt à offrir le  
\_\_\_\_\_ et l' \_\_\_\_\_ aux autres. Nous nous aidons  
\_\_\_\_\_ pour surmonter les difficultés et créer un environnement chaleureux et  
accueillant. C'est grâce à cette \_\_\_\_\_ que notre communauté est si forte et unie.

29- Imagine en 7 à 8 lignes (cinq phrases au moins) la suite de l'histoire de Nasreddine en t'aidant de la  
boîte à outil ci-dessous.

5 Pts

- |                                                     |                                            |                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| - Ensuite, de plus, en outre,<br>en conclusion, ... | - Avant, après,<br>pendant, finalement     | - D'abord, ensuite, de plus,<br>pour conclure, ... |
| - Remarquable, exemplaire,<br>responsable, ....     | - Par conséquent, donc,<br>ainsi, car, ... | - Rapidement,<br>courageusement, activement        |

Totale  
Note  
Pages